

تَنْوُّعَاتِ ظَرْفِيَّاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْمَدْرَسَةِ  
الثَّانَوِيَّةِ

(*Pelajaran Bahasa Arab SMA Program Bahasa Kelas XII* دراسة وصفية لكتاب)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سارجانا التربوي



تُقدِّمها :

زيلفا ريجان نذير علي الفاطمي  
رقم التسجيل : 1702981

قسم تعليم اللغة العربية  
كلية اللغات والآداب  
جامعة إندونيسيا التربوية  
2021

**RAGAM ADVERBIA BAHASA ARAB PADA BUKU TEKS BAHASA ARAB SMA**  
**(Studi Deskriptif terhadap Buku Pelajaran Bahasa Arab SMA Kelas XII Program Bahasa)**

Oleh

Zilva Raihan Nazir Ali Al Fathimy

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Zilva Raihan Nazir Ali Al Fathimy 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

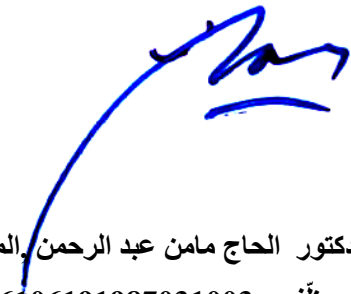
© Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

صفحة التصحيح  
زيْلَفَى رِيحَانُ نَذِيرُ عَلِيّ الْفَاطِمِي

تَنَوُّعَات ظَرْفِيَّاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ  
( Pelajaran Bahasa Arab SMA Program Bahasa Kelas XII ) دراسة وصفية لكتاب

: هذه الرسالة تحت إشراف



الأستاذ الدكتور الحاج مامن عبد الرحمن الماجستير  
رقم الموظف : 196106191987031003

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور الحاج يايان نور بيان, الماجستير  
رقم الموظف : 196608291990011001

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh ragam adverbial bahasa Arab pada kalimat-kalimat bahasa Arab pada buku teks *Pelajaran Bahasa Arab SMA Program Bahasa Kelas XII*, yang ditulis oleh Darsono dan Surur Abdul Jalal yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2011, yang ditelaah dari segi bentuk, perilaku sintaksis, dan kesalahan-kesalahan penulisannya. Hal ini dilakukan, karena banyak mahasiswa yang mengalami kekeliruan dalam penulisan adverbial bahasa Arab, padahal mereka akan menjadi guru dan penulis bahan ajar atau buku teks. Penulis khawatir kelemahan ini muncul dalam buku teks yang ada sekarang ini, yang mungkin ditulis oleh lulusan bahasa Arab yang memiliki kelemahan seperti mahasiswa bahasa Arab. Maka penulis melakukan kajian terhadap buku teks yang sudah disebutkan di muka. Adapun metode yang digunakan penulis adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dengan teknik analisis konten, dan sampel purposive, penulis menemukan ada 146 kalimat yang mengandung adverbial pada buku tersebut. Berdasarkan konsep adverbial bahasa Arab yang dikemukakan oleh Izzuddin, Muhammad (2005, hlm.59), yang terdiri atas *jar-majrur*, *zharaf (maf'ul fih)*, *maf'ul muthlaq*, *hal*, dan *klausia*, maka penulis memperoleh temuan bahwa kelima variasi bentuk adverbial tersebut muncul pada buku teks tersebut, sekalipun frekuensi kemunculannya yang paling banyak adalah bentuk *jar-majrur* (30 kali), selanjutnya secara berurutan adalah *zharaf (maf'ul fih)* yang terdiri atas *zharaf zaman* (21 kali), dan *zharaf makan* (14 kali), kemudian *maf'ul muthlaq*, yang terdiri atas *mashdar nau'* (9 kali), *mashdar marrah* (3 kali), *maf'ul muthlaq* yang dibuang *fi'il*-nya (5 kali), kemudian *hal* (4 kali), yang terdiri atas *hal* yang berupa *isim sifat* (2 kali), yang berupa *mashdar* (1 kali), dan yang berupa *isim jamid* (1 kali), kemudian *adverbial* yang berupa *jumlah* (13 kali), yang terdiri atas *jumlah* yang berupa *mashdar muawwal* (5 kali) dan yang berupa *jumlah fi'liyah* yang diawali *LAM TA'LIL* (8 kali). Dari segi perilaku sintaksisnya yang berupa *i'rab* dan posisinya dalam struktur kalimat, maka keseluruhan adverbial tersebut dibaca *manshub* karena berupa unsur *fudhlah*, kecuali yang berbentuk *jar-majrur*. Posisi adverbial-adverbial tersebut bersifat longgar, tetapi pada umumnya ada di akhir kalimat. Adapun kesalahan yang muncul lebih banyak pada aspek *imla* (penulisan *hamzah qatha'* dan *hamzah washal*) di samping ada kesalahan *morfologi* dan *i'rab*.

**Kata Kunci :** *adverbial, perilaku sintaksis, bahasa Arab.*

## ABSTRACT

The purpose of this research is to obtain the variety of Arabic adverbials in Arabic sentences in the Arabic language textbook for Class XII of the Language Program, written by Darsono and Surur Abdul Jalal, published by the Indonesian Ministry of Education and Culture, 2011, which are examined in terms of form, syntactic behavior, and writing errors. This is done, because many students experience errors in writing Arabic adverbials, even though they will become teachers and writers of teaching materials or textbooks. The researcher is concerned that this weakness appears in the textbooks that exist today. So the researcher conducted a study of the textbooks mentioned earlier. The method used by the researcher is descriptive method with a qualitative approach. With the content analysis technique and by purposive sample, the researcher found 146 sentences containing adverbials in the book. Based on the Arabic adverbial concept put forward by Izzuddin, Muhammad (2005, p.59), which consists of *jar-majrur*, *zharaf (maf'ul fih)*, *maf'ul muthlaq*, and *clauses*, the researcher find that the five variations of the adverbial form appear in the textbook, although the most frequent occurrence is *jar-majrur* (30 times), then in sequence is *zharaf (maf'ul fih)* which consists of *zharaf zaman* (21 times), and *zharaf makan* (14 times), then *maf'ul muthlaq*, which consists of *mashdar nau* (9 times), *mashdar marrah* (3 times), *maf'ul muthlaq* which it's *fi'il* (5 times) were removed, then *hal* (4 times), which consists of things in the form of *isim of nature* (2 times), in the form of *mashdar* (1 time), and in the form of *isim jamid* (1 time), then adverbials in the form of *clauses* (13 times), which consists of *clauses* in the form of *mashdar muawwal* (5 times) and the *clauses of fi'liyah* form beginning with *LAM TA'LIL* (8 times). In terms of syntactic behavior in the form of *I'rab* and its position in the sentence structure, the entire adverbial are read *manshub* because they are the element of *'umdah* (fringe constituent), except for the *jar-majrur* (preposition phrase), and the position of adverbial in Arabic sentence is loose, but generally at the end of the sentence. The errors that appear are more in the aspect of *imla* (writing *hamzah qatha'* and *hamzah washal*) besides there are morphological errors and *i'rab*.

**Keywords:** adverbs, syntactic behavior, Arabic language

## الملخص

إن الهدف من هذا البحث هو الحصول على مجموعة متنوعة من الظرفيات العربية في الجمل العربية في كتاب اللغة العربية للصف الثاني عشر من برنامج اللغة ، الذي كتبه دارسونو وسرور عبد الجلال ، ونشرته وزارة التربية والثقافة الإندونيسية ، 2011 ، التي يتم فحصها من حيث الشكل والسلوك النحوي والأخطاء الكتابية . يتم ذلك ، لأن العديد من الطلاب يتعرضون لأخطاء في كتابة الظرفيات العربية ، مع أنهم سيصبحون معلمين وكُتّابًا للمواد التعليمية أو الكتب المدرسية . تخشى الباحثة أن يظهر هذا الضعف في الكتب المدرسية الموجودة اليوم التي قد تكون كتبها خريجو اللغة العربية الذين يعانون من نقاط ضعف مثل طلاب اللغة العربية . لذلك أجرت الباحثة بحثًا عن الكتب المدرسية المذكورة سابقًا . والطريقة التي تستخدمها الباحثة هي طريقة وصفية بمنهج نوعي . باستخدام أسلوب تحليل المحتوى واستخدام العينة الهادفة ، وجدت الباحثة 146 جملة تحتوي على الظرفيات في ذلك الكتاب . بناءً على مفهوم الظرفية العربية الذي طرحه عز الدين ، محمد (2005 ، ص 59) ، والتي تتكون من الجار والمجرور ، والظرف (المفعول فيه) ، والمفعول المطلق ، والجمل ، فوجدت الباحثة أن تنوعات الظرفيات الخمس تظهر في الكتاب المدرسي المذكور ، على الرغم من أن الحدوث الأكثر شيوعًا هي الجار والمجرور (30 مرة) ، ثم على وجه الترتيب هي الظرف (المفعول فيه) الذي يتكون من ظرف الزمان (21 مرة) و ظرف المكان (14 مرة) ، ثم المفعول المطلق ، وهو مصدر نوع (9 مرات) ، ومصدر مرة (3 مرات) ، والمفعول المطلق الذي حُذِف فعله (5 مرات) ، ثم الحال (4 مرات) التي تتكون من الحال على صورة اسم صفة (مرتين) ، وعلى صورة مصدر (مرة واحدة) ، وعلى صورة اسم جامد (مرة واحدة) ، ثم الظرفية على صورة الجملة (13 مرة) التي تتكون من الجمل على صورة المصدر المؤول (5 مرات) وعلى صورة الجمل الفعلية المبدوءة بلام التعليل (8 مرات). فيما يتعلق بالسلوك النحوي في شكل الإعراب وموقع الظرفيات في بنية الجملة ، فإن جميع الظرفيات المذكورة هي منصوبة لأن كلاً منها من عناصر العُمدة ، باستثناء شكل الجار والمجرور . وكذلك أن مواضعها في الجمل أكثر حرية ، ولكن بشكل عام أنها في نهاية الجملة . والأخطاء التي تظهر أكثرها من جانب قواعد الإملاء (كتابة همزة القطع وهمزة الوصل) وبالإضافة إلى أخطاء صرفية وإعرابية .

الكلمات المفتاحية : الظرفية ، السلوك النحوي ، اللغة العربية

## المحتويات

|          |   |   |
|----------|---|---|
| ا        | شكر وتقدير.....                         | 1 |
| ج        | Error! Bookmark not defined.....ABSTRAK |   |
| د        | Error! Bookmark not defined.....ملخصّ   |   |
| هـ       | ABSTRACT.....                           |   |
| و        | المحتويات.....                          |   |
| ل        | قائمة الجد.....                         |   |
|          | الباب الأول                             |   |
| 1        | مقدمة.....                              | 1 |
| 1        | 1-1 التمهيد للمشكلة.....                |   |
|          | 2-1 تعريف المشكلة وصياغتها              |   |
| 4        | .....                                   |   |
| 5        | 3-1 أهداف البحث.....                    |   |
| 6        | 4-1 فوائد البحث.....                    |   |
| 7        | أ- الفوائد النظرية.....                 |   |
| 7        | ب- الفوائد العملية.....                 |   |
|          | الباب الثاني                            |   |
| 8        | الإطار النظري.....                      |   |
| 1-2      | المفاهيم                                |   |
| لمتغيرات |   |   |
| 8        | البحث.....                              |   |
| 8        | أ- الظرفية Adverbial.....               |   |
| 9        | ب - أنواع الكلمات.....                  |   |

أنواع

ج

9..... المركبات\العبارات

10..... د- الوظيفة النحوية

11 ..... 2-2 مفهوم الظرفية *Adverbia*

11 ..... 3-2 الظرفية جزء من الوظائف النحوية

16 ..... 4-2 أنواع الظرفية العربية

17 ..... أ-الظرف\المفعول فيه

17 ..... ب- الحال

18 ..... ج- المفعول من أجله

المفعول ..... د- المطلق

18.....

..... هـ- الجار والمجرور

18

18 ..... 5-2 السلوك النحوي للظرفية *Adverbia/Adverbial*

19 ..... أ- ظرف / مفعول فيه

21 ..... ب- الحال

..... ج- المفعول من أجله

22

..... د- المفعول المطلق

24

..... هـ- الجار والمجرور

25

..... 6-2 الكتب المدرسية

26

26 ..... أ- تعريف الكتاب المدرسي



|          |  |    |
|----------|--|----|
| .....    | ب- الكتاب المدرسي                                      | 26 |
| 27 ..... | 7-2 البحوث السابقة                                     |    |
|          | الباب الثالث   |    |
| 35 ..... | منهجية البحث   |    |
| 35 ..... | 1-3 طريقة البحث  |    |
| 35 ..... | 2-3 تركيزُ البحث وأهدافُه                              |    |
| 35 ..... | 3-3 أساليب جمع العينة                                  |    |
| 36 ..... | 4-3 أسلوب لجمع البيانات                                |    |
| 36 ..... | 5-3 أسلوب لتحليل البيانات                              |    |
| 36 ..... | أ- تقليل البيانات                                      |    |
| 37 ..... | ب- عرض البيانات  |    |
| 37 ..... | ج- استخلاص النتائج                                     |    |
|          | الباب الرابع   |    |
| .....    | النتائج والمناقشة                                      | 38 |
| 39 ..... | 1-4 أ نتائج الظرفية على صورة مُركَّبِ الجار والمجرور   |    |
| .....    | 1-4 ب المناقشة في الظرفية على صورة مركب الجار والمجرور | 43 |
| 43 ..... | (1) حرف الجار (في)                                     |    |
| .....    | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات\المركبات                 | 43 |
| 44 ..... | (ب) السلوك النحوي                                      |    |
| 45 ..... | (ج) الأخطاء الكتابية                                   |    |
| 46 ..... | (2) حرف (إلى)  |    |

|    |  |
|----|--|
| 46 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات\المركبات .....                         |
| 46 | (ب) السلوك النحوي .....  |
| 46 | (ج) الأخطاء الكتابية .....   |
| 47 | (3) حرف (مِنْ) .....   |
| 47 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات .....                                  |
| 47 | (ب) السلوك النحوي .....  |
| 47 | (ج) الأخطاء الكتابية .....   |
| 47 | (4) حرف جرّ (ب) .....  |
| 47 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات\المركبات .....                         |
| 48 | (ب) السلوك النحوي .....  |
| 48 | (ج) الأخطاء الكتابية .....   |
| 48 | (5) حرف الجرّ (ل) .....  |
| 48 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات\المركبات .....                         |
| 48 | (ب) السلوك النحوي .....  |
| 48 | (ج) الأخطاء الكتابية .....   |
| 49 | (6) حرف الجرّ (ك) .....  |
| 49 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات\المركبات .....                         |
| 49 | (ب) السلوك النحوي .....  |
| 49 | (ج) الأخطاء الكتابية .....   |
| 50 | (7) حرف جرّ (عن) .....   |
| 50 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات\المركبات .....                         |
| 50 | (ب) السلوك النحوي .....  |
| 50 | (ج) الأخطاء الكتابية .....   |
| 50 | 4-2-أ النتائج للظرفية على صورة ظرف المكان\الزمان (المفعول فيه) ..... |
| 52 | 4-2-ب مناقشة الظرفية على صورة مفعول فيه \ظرفي الزمان والمكان .....   |

|    |   |
|----|---|
| 53 | (1) ظرف الزمان                                    |
| 53 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات\المركبات            |
| 54 | (ب) السلوك النحوي                                 |
| 54 | (ج) الأخطاء الكتابية                              |
| 54 | (2) ظرف المكان                                    |
| 54 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات                     |
| 55 | (ب) السلوك النحوي                                 |
| 55 | (ج) الأخطاء الكتابية                              |
| 56 | 4-3-أ نتائج الظرفية على صورة مفعولٍ مطلقٍ         |
| 57 | 4-3-ب مناقشة الظرفية Adverbia على صورة مفعول مطلق |
| 57 | (1) مصدر النوع على صورة صفة                       |
| 57 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات                     |
| 58 | (ب) السلوك النحوي                                 |
| 58 | (ج) الأخطاء الكتابية                              |
| 59 | (2) مصدر النوع الكامل                             |
| 59 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات\المركبات            |
| 59 | (ب) السلوك النحوي                                 |
| 59 | (ج) الأخطاء الكتابية                              |
|    | (3) المفعول المطلق المحذوف فعله                   |
| 59 |   |
| 59 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات                     |
| 60 | (ب) السلوك النحوي                                 |
| 60 | (ج) الأخطاء الكتابية                              |
| 60 | (4) مصدر المرة                                    |
| 60 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات                     |

|    |  |
|----|--|
| 60 | (ب) السلوك النحوي .....                                    |
| 61 | (ج) الأخطاء الكتابية .....                                 |
| 61 | 4-4-ب نتائج الظرفية على صورة الحال .....                   |
| 62 | (1) الحال على صورة اسم الصفة .....                         |
| 62 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات\المركبات .....               |
| 62 | (ب) السلوك النحوي .....                                    |
| 62 | (ج) الأخطاء الكتابية .....                                 |
| 62 | (2) الحال على صورة المصدر والاسم الجامد .....              |
| 62 | (أ) أنواع الكلمات أو العبارات\المركبات .....               |
| 63 | (ب) السلوك النحوي .....                                    |
| 63 | (ج) الأخطاء الكتابية .....                                 |
| 63 | 4-5-أ نتائج الظرفيات adverbial على صورة الجملة .....       |
| 64 | (1) الظرفية على صورة المصدر المؤول .....                   |
| 64 | (أ) أنواع الجملة .....                                     |
| 65 | (ب) السلوك النحوي .....                                    |
| 65 | (ج) الأخطاء الكتابية في الحال على صورة المصدر المؤول ..... |
| 66 | (2) الظرفية على صورة الجملة الفعلية .....                  |
| 66 | (أ) أنواع الجملة .....                                     |
| 66 | (ب) السلوك النحوي .....                                    |
| 66 | (ج) الأخطاء الكتابية .....                                 |
|    | الباب الخامس   |
| 67 | الخلاصة والتوصية والتضمين .....                            |
| 67 | 5-1 الخلاصة .....  |
| 70 | 5-2 التوصيات .....   |
| 70 | 5-3 التضمين .....  |

|               |    |
|---------------|----|
| المراجع ..... | 71 |
| الملاحق ..... | 75 |

## قائمة الجداول

|        |  |    |
|--------|--|----|
| جدول 1 | الظرفيات الاندونيسية ومقابلاتها بالإندونيسية ..... | 12 |
| جدول 2 | الظرفيات على صورة المركب والجملة .....             | 15 |
| جدول 3 | البحوث السابقة .....                               | 28 |
| جدول 4 | الظرفيات على صورة مركب الجار والمجرور .....        | 39 |
| جدول 5 | المركبات على صورة المفعول فيه .....                | 50 |
| جدول 6 | المركبات على صورة المفعول المطلق .....             | 56 |
| جدول 7 | الظرفية على صورة الحال .....                       | 61 |

## المراجع

- Alwi, H., dkk. (2003). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: PT. Balai Pustaka (Persero).
- Ali, M. (2019). *Bahasa Arab Al-Qur'an 2, Frasa*. Subang: Royyan Press.
- Alzi'abi, S. E. (2017) . *Guessing Verb–Adverb Collocations: Arab EFL Learners' Use of Electronic Dictionaries* . English Department, Jerash University, Jerash, Jordan.
- al-Aqqad, M. (2013). Syntactic Analysis of Arabic Adverbs between Arabic and English : X Bar Theory. *International Journal of Language and Linguistics*; 1(3): 70-74. Published online August 20, 2013 .(<http://www.sciencepublishinggroup.com/j/ijll>) doi: 10.11648/j.ijll.20130103.11

- Ambarita, E. (2018). *Adverbial Derivation in Toba Batak Language: A Generative Transformational Study*. Language Literacy: Journal of Linguistics, Literature and Language Teaching Volume 2, Number 2, pp: 103-110, December 2018 e-ISSN: 2580-9962 | p-ISSN: 2580-8672
- Al-Bom, W. & Jarrah, M. (2020) . *The Adverb Hierarchy in Jordanian Arabic: A Cinquean Approach*. Dirasat, Human and Social Sciences, Volume 47, No. 1, 2020 - 89 - © 2020 DSR Publishers/University of Jordan. All Rights Reserved.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016) *K B B I Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/buku%20paket>.
- Badawi, E.S, dkk. (2004). *Moderen Written Arabic*. New York: Routledge.
- Badri, Kamal . (tnp.th.). Binyat al-Kalimah wa Nuzhum al-Jumal Muthabbaqan ‘ala al-Lughah al-‘Arabiyyah. Jakarta: LIPIA (Ilembaga Ilmu Pengetahuan Islam dan Arab).
- Camacho, J & Kirova, A. (2018) . *Adverb placement among heritage speakers of Spanish*. Glossa: a journal of general linguistics 3(1): 53. 1–22, DOI: <https://doi.org/10.5334/gjgl.430> .
- Chaer, Abdul. 1994 . Linguistik Umum. Jakata: Rineka Cipta.
- Cokroaminoto, 2011, Analisis Isi (Content Analysis) dalam Penelitian Kualitatif [online], (www. Menulisproposalphenelitian.com/2011/01/analisis-isi-content-analysis-dalam-htm.
- Connolly, M. M. (2020) . Adverbial Subordination in Egyptian Judaeo-Arabic and Muslim Middle Arabic Versions of Qiṣṣat al-ğumğuma from the Ottoman Period. Journal Intellectual History of the Islamicate World 9 (2020) 1–28 .
- Darsono & Jalal, S.A. (2014). *Buku Bahasa Arab untuk SMA Kelas XII* . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1991). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Elias, E.A & Elias, E. E. (1979). *Qamus Ilyas al- ‘Ishriy*. Kairo: Elias’Moderen Publishing House & Co.
- Farghal, M. (2018) . *English Adverbial and Determiner Negation: A Problematic Area for Arabic Translators*. Department of English, Kuwait University, Jamal Abdul Nasser St, Kuwait City 13060, Kuwait.

- al-Fauzan, Abdurrahman bin Ibrahim, dkk. (2012). *Al'Arabiyyah Byna Yadaika*, Jilid 3. Riyadh: al-'Arabiyyah lil Jami'.
- al-Ghalyain, Syeikh Mushthafa . ( 2014). *Jami' al-Durus al-'Arabiyyah*. Beirut: al-Maktabah al-'Ashriyah.
- Ibn 'Aqil . (1410H). *Syarah Ibn 'Aqil li al-Fiyah Ibn Malik. Juz 3*. Kerajaan Saudi Arabia: Jami'ah al-Imam Muhammad Ibn Su'ud.
- Izzuddin, M. N. (2005). *Usus al-Tarjamah min al-Ingiliziyah ila al-'Arabiyyah*. Kairo: Maktabah Ibn Sina.
- al-Jamlathy dan al-Tawanisi, Abul Futuh. (tnp.th.). *Al-Ushulul Haditsah li Tadris al-Lughah al-'Arabiyyah wa al-Tarbiyah al-Diniyah*. Kairo: Dar al-Nahdhah Mishr lit-thab'I wa al-Nasyr.
- Ibn Ahmad, Gasan. (Tnp.thn.). *Kitab al-tashrif*. Bangil: Raihan Bangil.
- Kurniawati, I.G.A.D. (2014). Types, Function and Position of Adverbs in the Yak Magazine. *Humanis: Journal of Art and Humanities*, 8(2). Tersedia: <https://ojs.unud.ac.id/index.php/sastra/article/view/8823/0>. Diakses pada 23 Oktober 2020.
- al-Kalali, A.M. (1993). *Kamus Indonesia-Arab*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Karim, F. M. O. (2011). *Tata Bahasa Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Leláková, E. (2020) . Syntactic Analysis of Sentence Adverbials Observed in the Victorian Novel Jane Eyre. *Arab World English Journal (AWEJ)* .Volume 11. Number2 June 2020 Pp. 49 -58 DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol11no2.4>.
- Mudzakkir As. (2001). Penulisan Buku Teks Bahasa Indonesia. chrome- extension: //ohfgljdgelakfkefopgklcohadegdpjf/http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\_PEND.\_B AHASA\_ARAB/195207061979031- MUDZAKIR/makalah\_%26artikel /PENULISAN \_BUKU\_TEKS\_BAHASA\_YANG\_BERKUALITAS.pdf
- Nasyid, M.A.K. (2016) . *The Adverb of time In English and Arabic: A contrastive Study*.. Majallah Jami'ah Karbala - al-Mujallad al-Awwal /Insaniy/2016
- Ni'mah, Fu'ad (tnp. Th). *Mulakhkhash Qawaid al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut: Dar al-Tsaqafah al-Islamiyah.
- Nusarini. (2017). Adverbial dalam Bahasa Indonesia: Tinjauan Bentuk dan Perilaku Semantisnya. *Caraka*, 3(2). Edisi Juni 2017.
- Omar, Asmah Haji. (1980). *Nahu Melayu Mutakhir*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Oxford University. (1992). *Oxford Learner's Pocket Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.



- Peranti Guru. (2020). Tugas, Peran, Serta Tanggung Jawab Seorang Guru. Tersedia: <https://www.perantiguru.com/2020/03/tugas-dan-peran-guru.html>. Diakses pada 1 November 2020.
- Riduwan, (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta.
- Al-Shurafa, N. S. (1426). *Word Order, Functions and Morphosyntactic Features of Adverbs and Adverbials in Arabic*. J. King Saud Univ., Vol. 18, Arts (2), pp. 85-100, Riyadh (1426H./2005)
- Sayer, I. M. (2017) . Adverbial Infinitive in English and its Counterpart in Arabic with Reference to Translation. *JUHD* / Vol. 3, No. 3, August 2017: pp562-569 DOI: 10.21928/juhd.20170820.21, e-ISSN: 2411-7757, p-ISSN 2411-7765
- Shiny, Muhammad Isma'il, dkk . (1983). *Al- 'Arabiyah lin Nasyi'in, Jilid 6*, Saudi Arabia: *al-Mamlakah al- 'Arabiyyah al-Su'udiyah* .
- Setiyadi, A.C. (2012). Adverbial Dalam Lingusitik Arab. *Jurnal At-Ta'dib*, 7(1), Juni 2012.
- Sayer, I. M. (2017) . Adverbial Infinitive in English and its Counterpart in Arabic with Reference to Translation. *JUHD* / Vol. 3, No. 3, August 2017: pp562-569 DOI: 10.21928/juhd.20170820.21, e-ISSN: 2411-7757, p-ISSN 2411-7765.